

Как принять ученика в десятый класс

На уровне среднего общего образования сформируйте [профильные классы](#). Читайте, какие ввести профили и подготовить документы, как провести индивидуальный отбор и сформировать профильные классы.



Елена Пуляева в разные периоды: член и зампредела комиссии Минобрнауки и Минпросвещения по законопроектной деятельности и подготовке проектов подзаконных нормативных правовых актов. Замдиректора центра религии и права Высшей школы экономики, к. ю. н.



Виктория Ярцева юрист-редактор Системы Образование, эксперт по образовательному праву, разработчик положений об обработке персональных данных, официальном сайте и других популярных шаблонов, лектор региональных и федеральных вебинаров

Как определить профили 10-х классов

Проведите опрос учеников и их родителей. Объясните, что можно выбрать один из пяти профилей, которые предлагает ФГОС СОО, – естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. В зависимости от профиля отличается набор предметов, которые будете преподавать углубленно. Универсальный профиль может быть без углубленного изучения предметов. Перечень и отличия профилей [смотрите в справочнике](#).

Поручите педагогу-психологу разработать анкету или воспользоваться готовой.



Анкета по выбору профиля обучения в 10–11-х классах

Попросите классных руководителей систематизировать результаты анкетирования и составить списки учеников, которые планируют продолжить обучение в вашей школе.

Необязательно вводить все пять профилей, которые предусматривает ФГОС СОО. Ориентируйтесь на сферу будущей профессиональной деятельности старшеклассников, учитывайте их предпочтения по дальнейшему обучению. Учитывайте материально-технические и кадровые ресурсы школы.

СИТУАЦИЯ

Зачем нужен универсальный профиль

Универсальный профиль нужен старшеклассникам, которые не определились с выбором профессионального направления или выбор которых не вписывается в рамки обычных профилей.

Универсальный профиль обучения дает ученикам возможность включить в учебный план предметы разных комбинациях с неограниченным количеством предметов для углубленного изучения. Их можно комбинировать свободно, без привязки к предметной области.

[ФОП СОО](#) дает два варианта учебных планов универсального профиля – с родным языком и без него. Школа вправе самостоятельно определить, какие предметы будут изучаться углубленно.

СИТУАЦИЯ

Обязательно ли вводить универсальный профиль

Нет, необязательно.

Школа вправе вводить те профили, которые считает нужными, с учетом мнения детей и родителей.

Если не можете удовлетворить запрос некоторых детей в профиле, потому что не получится полностью укомплектовать такие классы, предложите родителям и детям перейти в школу, где есть подходящий профиль, или учиться по индивидуальному плану. В последнем случае можно скорректировать набор предметов, которые ученик желает изучать в старших классах, в том числе на углубленном уровне.

Какие документы подготовить для приема детей в 10-й класс

Урегулируйте вопросы приема детей в 10-й класс в локальном акте. Оформите отдельный документ или вставьте раздел про прием на уровень среднего общего образования в [правила приема в школу](#). Укажите перечень документов, которые требуете от поступающих, сроки их рассмотрения, особенности индивидуального отбора.

Составьте примерную форму заявления на прием в 10-е классы и разместите ее на школьном стенде и сайте ([п. 25 Порядка приема в школу](#)). Воспользуйтесь готовыми образцами.



Фрагмент правил приема. Раздел «Особенности приема на обучение по программе среднего общего образования»
Заявление о приеме в 10-й класс от подростка
Заявление о приеме в 10-й класс от родителя

Установите особенности обучения в профильных классах. Закрепите в локальном акте, по какому принципу определяете профиль, как комплектуете классы, какие есть правила для старшеклассников при использовании материально-учебной базы школы. Воспользуйтесь готовым образцом.



Положение о профильном обучении

Издайте приказ, чтобы назначить ответственных за формирование профильных классов и определить их обязанности, установить сроки выполнения поручений.



Приказ об организации индивидуального отбора в профильные 10-е классы

Какие документы принять для зачисления в 10-е классы

Примите заявление о приеме от подростка. Набор документов для приема в 10-й класс схож с перечнем для зачисления в 1-й класс. Дополнительно потребуйте аттестат об основном общем образовании ([п. 26 Порядка приема в школу](#)). Подробнее смотрите в таблице.

Какие документы принять для зачисления в 10-й класс

Документ	Что проверить или разъяснить	Основание
Заявление о зачислении	Проверьте, есть ли обязательные сведения: <ul style="list-style-type: none">• фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес, телефон и электронная почта поступающего;• фамилия, имя, отчество и адрес родителя;	Пп. 22 и 24 Порядка приема в школу Ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

	<ul style="list-style-type: none"> • право внеочередного, первоочередного или преимущественного приема – если есть; • потребность ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе или специальных условиях для обучения и воспитания – при необходимости; • согласие на обучение поступающего по адаптированной образовательной программе – при необходимости; • язык образования – если организуете обучение на родном языке из числа языков народов России или на иностранном языке; • родной язык из числа языков народов России; • государственный язык республики России – если организуете изучения государственного языка республики России; • факт ознакомления поступающего с уставом, лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации, общеобразовательными программами и другими документами по образовательной деятельности; • согласие на обработку персональных данных 	
Копия паспорта	Вместо паспорта можно принять копию другого документа, удостоверяющего личность поступающего. Перечень таких документов смотрите в справочнике	П. 26 Порядка приема в школу
Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории	Также принимайте справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства. Требуйте документ от ребенка, проживающего на закрепленной территории	
Аттестат об основном общем образовании	Проверьте, чтобы документ соответствовал описанию из приказа Минпросвещения от 05.10.2020 № 545 или приказа Минобрнауки от 27.08.2013 № 989 – если ученик закончил 9-й класс до 2021 года и не освоил программу СОО	
Копия заключения ПМПК	Требуйте документ, если принимаете ребенка с ОВЗ на обучение по адаптированной программе. В рекомендациях ПМПК должны указать по какой программе и в каких условиях учить ребенка	П. 26 Порядка приема в школу
Копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема	Документы нужны, если родители хотят воспользоваться правом внеочередного, первоочередного приема и преимущественного приема на обучение по программам основного и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку к военной или иной государственной службе, в том	П. 26 Порядка приема в школу

	числе российского казачества. Форму документа не установили. Это может быть справка с работы, копия служебного удостоверения родителя и т. д.	
--	--	--

Подросток вправе направить документы четырьмя способами:

- лично принести в школу;
- заказным письмом с уведомлением о вручении;
- с помощью портала госуслуг или региональной ГИС, связанной с порталом госуслуг.

Проверьте достоверность сведений в заявлении о приеме и электронных документах. Для этого можете обращаться к государственным информационным системам, в государственные и муниципальные органы и организации ([п. 23 Порядка приема в школу](#)).

Иностранцев, лиц без гражданства принимайте в том же порядке, что и россиян ([ч. 2 ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Если заявление о приеме пишет родитель, то он должен предъявить документ, который удостоверяет его личность. Названия и описания таких документов [смотрите в справочнике](#). К заявлению надо приложить:

- документ, который подтверждает родство или законность представления прав ребенка: свидетельство, справку, выписку, акт, документ об усыновлении (удочерении) или опеке. Главное – в документе должны быть сведения о ребенке;
- документ, который подтверждает право ребенка на пребывание в России: визу или миграционную карту, вид на жительство, разрешение на временное пребывание или другой документ, установленный законом либо международным договором.

Все документы должны быть на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык ([п. 26 Порядка приема в школу](#)).

Примите дополнительные документы, которые нужны для индивидуального отбора, если такое правило закрепили в региональном акте или школьном локальном документе.

СИТУАЦИЯ

Может ли родитель написать заявление в 10-й класс вместо подростка

Да, может, если подросток не хочет воспользоваться своим правом выбрать образовательную организацию и форму обучения.

Закон об образовании предоставляет право ученику выбрать образовательную организацию, форму образования и обучения, если он получил основное общее образование или достиг восемнадцати лет ([п. 1 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Новый порядок приема в школу устанавливает, что заявление подает родитель или поступающий, который реализует право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Закона об образовании ([п. 22 Порядка приема в школу](#)). Получается, что если подросток не хочет реализовать это право, то заявление в 10-й класс может подать его родитель.

Родители обязаны создать условия, чтобы ребенок получил общее образование ([п. 1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Поэтому они вправе подавать заявление в школу в любом случае, когда этим правом не хочет воспользоваться ребенок, закончивший 9-й класс.

Заявление о приеме в 10-й класс от родителя СИТУАЦИЯ

Можно ли принять в 10-й класс поступающего, если он вместо аттестата предоставляет другой документ из иностранной школы

Да, можно, если иностранный документ подтверждает освоение поступающим основного общего образования.

Направьте поступающего в ФГБУ «Главэкспертцентр». Ведомство определит, надо ли проводить процедуру признания документов или можно их признать в другом порядке. В последнем случае ведомство выдает заключение или информационное письмо.

Если ФГБУ «Главэкспертцентр» решит, что надо проводить процедуру признания документа об образовании – нострификацию, то попросит предоставить пакет документов и оплатить пошлину. По итогам процедуры выдаст свидетельство о том, что образование поступающего соответствует основному общему. На основании этих документов примите подростка в 10-й класс.

Если поступающий получил документ об образовании в стране, с которой заключен договор о взаимном признании образования, то проходить нострификацию не надо. Достаточно перевести документ на русский язык и заверить его у нотариуса ([п. 26 Порядка приема в школу](#)).

Если иностранный документ поступающего не подтверждает освоение им основного общего образования, то примите его как экстерна или ученика в класс, который соответствует его уровню знаний. При этом зачтите его результаты из иностранного документа об образовании. Порядок зачета установите в своем локальном акте ([п. 3 Порядка, утв. приказом Минобрнауки и Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369](#)). Допустите подростка к ГИА-9, организуйте участие в ГИА наравне с остальными выпускниками. Выдайте ребенку аттестат об

основном общем образовании.

Примите ребенка в 10 класс в общем порядке.

СИТУАЦИЯ

Надо ли при зачислении в 10-й класс принимать и хранить в личном деле ученика оригинал аттестата или достаточно его копии

Храните оригинал аттестата в личном деле ученика, пока он обучается в школе.

Законодатель однозначно не говорит, должна ли школа хранить в личном деле старшеклассника оригинал или копию его аттестата об основном общем образовании. Однако после анализа норм Порядка приема в школу можно сделать вывод, что школа должна получить и хранить оригинал аттестата. Объясняется это тем, что порядок обязывает поступающему представить аттестат об основном общем образовании, а школе – хранить в личном деле ученика все представленные документы. Получается, что школа принимает оригинал аттестата и хранит его в личном деле ученика, пока он не закончит обучение (пп. [26](#) и [32](#) Порядка приема в школу).

СИТУАЦИЯ

Можно ли принять ребенка в 10-й класс, если у него вместо аттестата свидетельство об обучении лица с различными формами умственной отсталости

Нет, нельзя.

Порядок приема в школу устанавливает, что родители обязательно представляют аттестат об основном общем образовании, когда подают документы для приема ребенка в 10-й класс ([п. 26 Порядка приема в школу](#)). Получается, если у ребенка отсутствует аттестат за 9-й класс, то школа не вправе зачислить его для получения среднего общего образования.

Как организовать индивидуальный отбор в профильные классы

Проводите индивидуальный отбор в 10-е классы по правилам, которые установил региональный орган власти ([ч. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Школе могут разрешить самостоятельно установить форму, содержание и систему оценки при индивидуальном отборе.

ПРИМЕР

Индивидуальный отбор в профильные классы Московской области

Школа самостоятельно устанавливает правила индивидуального отбора в соответствии с законодательством ([п. 9 Порядка](#), утв. [распоряжением Министерства образования МО от 10.02.2014 № 2](#)). Правила должны содержать:

- сроки подачи родителями заявления;
- сроки проведения индивидуального отбора;
- формы индивидуального отбора учащихся: тестирование, собеседование, предоставление персонального портфолио;
- сроки информирования учащихся, родителей об итогах индивидуального отбора.

Индивидуальный отбор проводит комиссия в составе не менее пяти человек. В ее состав входят:

- педагоги профильных учебных предметов;
- руководитель методического объединения по профильным учебным предметам;
- заместитель руководителя школы, курирующий вопросы качества обучения;
- представители психолого-педагогической службы образовательной организации – при ее наличии;
- представители органа государственного-общественного управления школы.

Школа устанавливает численный и персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии. Члены комиссии проводят индивидуальный отбор на основании рейтинга, который учитывает:

- средний балл четвертных, полугодовых, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам за предшествующий и (или) текущий период обучения;
- средний балл итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам за курс основного общего образования;
- результаты ГИА учащихся, освоивших программы основного общего образования;
- наличие документов, подтверждающих достижения (победные и призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней за последние два года.

ПРИМЕР

Индивидуальный отбор в профильные классы ХМАО – Югры

Школы ХМАО – Югры проводят индивидуальный отбор в три этапа:

1. Экспертиза документов, полученных от родителей, по критериям из [пункта 6](#) Порядка, утвержденного [постановлением правительства ХМАО – Югры от 09.08.2013 № 303-п](#).
2. Составление рейтинга учащихся.
3. Принятие решения о зачислении учащихся.

Для индивидуального отбора школа создает комиссию и включает в нее:

- учителей-предметников;
- руководителей предметных методических объединений;
- заместителя руководителя школы, курирующего вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;
- представителей психолого-педагогической службы;
- представителей органа государственного управления школы.

Комиссия оценивает наличие:

- итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне, за предшествующий и текущий периоды обучения за курс основного общего образования;
- положительных результатов ГИА за курс основного общего образования по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровне.

Результаты отбора составляют в виде рейтинга учащихся по мере убывания набранных ими баллов и оформляют протоколом ([п. 10](#) Порядка, утв. [постановлением правительства ХМАО – Югры от 09.08.2013 № 303-п](#)).

ВНИМАНИЕ

Проинформируйте родителей и учеников об условиях индивидуального отбора заранее.

Разместите минимум за месяц до начала индивидуального отбора информацию о сроках, времени, месте подачи заявления, форме, содержании и системе оценивания на сайте и стендах школы.

Если ребенок не прошел индивидуальный отбор, направьте его с родителями к учредителю. Он должен подобрать подростку школу, в которой нет индивидуального отбора в 10-е классы и есть свободные места ([п. 3](#) и [4](#) ч. 1 ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Этой позиции придерживается и Конституционный суд в [постановлении от 23.07.2020 № 39-П](#).

Как комплектовать профильные классы

Зачисляйте в 10-е классы детей, которые прошли индивидуальный отбор, в случаях, которые разрешил регион. Если не устанавливали индивидуальный отбор в профильные классы, то

зачисляйте всех желающих в порядке подачи документов, пока не закончатся свободные места.

ВНИМАНИЕ

Универсальный профиль – формально такой же профиль, как и естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический.

Если учредитель установил правила индивидуального отбора для всех профилей и не оговорил отдельные условия для приема по универсальному, вы не вправе предусмотреть индивидуальный отбор для профильных классов и не вводить его для универсального профиля.

Сначала принимайте детей-льготников, затем – всех остальных (п. 9, 10 Порядка приема в школу). Например, если ребенок из льготной категории набрал столько же баллов при индивидуальном отборе, как и другой ребенок без льгот, отдайте приоритет поступающему со льготой. Смотрите в таблице, кто имеет первоочередное право на зачисление.

Кто имеет льготы при зачислении в 10-е классы

Льготники	Основание
Дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями	Ч. 6 ст. 19 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ
Дети сотрудников полиции и граждан, которые перечислены в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Например, уволенных из-за травмы	Ч. 6 ст. 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ
Дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции	Ч. 2 ст. 56 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ
Дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ. Например, умерших в течение года после увольнения со службы	Ч. 14 ст. 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ

Издайте приказы о зачислении и комплектовании профильных классов. Воспользуйтесь готовыми образцами.



[Приказ о зачислении в 10-й класс](#)

[Приказ о комплектовании 10-х классов](#)

[Видеоинструкция, как составить приказ о зачислении в 10-й класс](#)

[Видеоинструкция, как составить приказ о комплектовании десятых классов](#)

СИТУАЦИЯ

Обязательно ли зачислять ребенка в 10-й класс или его можно перевести, если он продолжает обучение в той же школе

Да, ученика надо отчислить после 9-го класса и зачислить в 10-й, даже если он остается в той же школе.

В 10-й класс зачислять учащихся переводом нельзя. Если школьник завершил обучение по образовательной программе основного общего образования и успешно сдал итоговую аттестацию – это основание для отчисления ([ч. 1 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#), [п. 22 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546](#)). [Пункт 22 Порядка приема в школу](#) также указывает на то, что при зачислении в 10-й класс речь идет не о переводе, а о приеме в образовательную организацию для получения среднего общего образования. Такой же позиции придерживается Минпросвещения в своих ответах на обращения. Поэтому издайте приказ об отчислении в связи с получением образования и выдайте выпускнику аттестат.

Сразу после отчисления родители несовершеннолетнего ученика могут подать заявление о приеме в 10-й класс. Примите обратно аттестат об основном общем образовании вместе с заявлением ([п. 26 Порядка приема в школу](#)).

СИТУАЦИЯ

Можно ли принять в 10-й класс подростка, который обучался в организации СПО, например колледже, если у него нет аттестата о среднем общем образовании

Да, можно.

Поскольку у подростка нет аттестата о среднем общем образовании, значит, он не освоил этот уровень образования. Примите документы от его родителей и зачислите ребенка на общих основаниях. Законодатель закрепил, что любой несовершеннолетний вправе получить среднее общее образование, если не получил его ранее. Этот уровень образования – обязательный ([ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

СИТУАЦИЯ

Обязана ли школа отслеживать, где продолжили обучение ее выпускники 9-х классов

Нет, не обязана.

Законодательство не обязывает школу мониторить, в каких образовательных организациях продолжают учиться ее выпускники 9-х классов.

Ответственность за получение ребенком среднего общего образования лежит на его родителях ([п. 1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Одновременно с этим учредитель обязан создать условия, чтобы все несовершеннолетние могли освоить все уровни общего образования. С этой целью он ведет учет детей на подведомственной территории. Если родители решили обучать ребенка в семье, то обязаны уведомить об этом учредителя. Подросток вправе также получить среднее общее образование в форме самообразования ([ч. 2 ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

СИТУАЦИЯ

Нужно ли заводить новое личное дело 10-класснику, если он обучался в этой же школе ранее

Нет, не обязательно.

[Порядок приема в школу](#) обязывает оформлять личное дело на каждого принятого ученика. При этом не уточняет, можно ли продолжать старое личное дело, если ребенка ранее уже зачисляли на другой уровень образования. Можно сделать вывод, что школа вправе решить сама, продолжает ли она вести личное дело своего ученика, которого зачислила в 10-й класс, или заводит новое. Закрепите это в локальном акте, например, [положении о порядке ведения личных дел учащихся](#).

«Как принять ученика в десятый класс». Е.В. Пуляева, В.Е. Ярцева

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <https://1obraz.ru/#/document/16/69220/dfasv002eo/?of=copy-9a8e3c8981>

