

ПРОТОКОЛ

28.10.23

№ 3

родительского собрания

Председатель: Куметова Э.В.

Секретарь: Вашаева Э.

Присутствовали:

Администрация- зам. директора по УР

Учителя-предметники 11 класса

Родители 11 класса

Тема: «Ознакомление с результатами региональных диагностических работ для учащихся 11 класса я сдам ЕГЭ»

Цель: познакомить родителей с результатами региональных диагностических работ.

Повестка дня.

1. Итоги региональных диагностических работ.
2. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 11 классе.
3. Самоподготовка, как одно из условий успешной подготовки к сдаче ГИА.

По первому вопросу выступила заместитель директора по УР Магомедова П.С. Она познакомила родителей с результатами региональных диагностических работ. Пояснила, что по сравнению с результатами сентябрьских диагностик наблюдается положительная динамика. Все учащиеся получили зачет по итогам декабрьской диагностики. Учащиеся улучшили свой результат на 1-2 балла, по русскому языку.

По второму вопросу выступила Тагирова Т.В. учитель русского языка и литературы. Татьяна Васильевна отметила, что она, как и другие учителя-предметники, проводит дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ с сентября месяца. Попросила родителей чтобы они контролировали посещение их детьми дополнительных занятий, так как есть учащиеся, которые часто пропускают занятия. Также, она отметила, что они готовятся к итоговому сочинению. Отметила, что важен контроль со стороны родителей, так как и на дом учащимся выдаются задания по подготовке к ЕГЭ.

По третьему вопросу выступила Гулукова Я.Д., педагог-психолог школы. Она отметила, что успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена.

Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку.

Основная задача родителей обратить внимание на то, чтобы учащиеся посещали учебные занятия, занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов.

Вопросы родителей:


1. Какие интернет-ресурсы необходимо использовать при подготовке к ЕГЭ?

На вопрос ответила Куметова Э.В. : Интернет-ресурсы для подготовке к ГИА -Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) - <http://www.fipi.ru/>

На сайте выложены демонстрационные варианты тестов. Они публикуются для того, чтобы дать возможность любому участнику ГИА составить представление о структуре будущих КИМов (контрольно-измерительных материалов), числе, форме, уровне сложности заданий. На сайте можно пройти пробное тестирование по следующим предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, географии. А также получить подробную инструкцию по выполнению тестовых заданий.

Решение родительского собрания:

1. Администрации, педагогическому коллективу, родителям 11 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий и еженедельно информировать родителей о пропусках.
3. Знакомить с правилами оформления бланков заполнения ответов.
4. Родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.

Председатель родительского комитета  /Куметова Э.В./

Секретарь  /Вашаева Э./

Лист ознакомления родителей
к протоколу от

№	ФИ	Подпись
1	Алимханова Э.	
2	Губашова Х.	
3	Зентиев Б.	
4	Зугаипова Э.	

ПРОТОКОЛ

13.12.23

№ 4

родительского собрания

Председатель: Куметова Э.В.

Секретарь: Вашаева Э.

Присутствовали:

Администрация- зам. директора по УР

Учителя-предметники 11 класса

Родители 11 класса

Тема: «Ознакомление с результатами региональных диагностических работ для учащихся 11 класса я сдам ЕГЭ»

Цель: познакомить родителей с результатами региональных диагностических работ.

Повестка дня.

1. Итоги региональных диагностических работ.
2. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 11 классе.
3. Самоподготовка, как одно из условий успешной подготовки к сдаче ГИА.

По первому вопросу выступила заместитель директора по УР Магомедова П.С. Она познакомила родителей с результатами региональных диагностических работ. Пояснила, что по сравнению с результатами сентябрьских диагностик наблюдается положительная динамика. Все учащиеся получили зачет по итогам декабрьской диагностики. Учащиеся улучшили свой результат на 1-2 балла, по русскому языку.

По второму вопросу выступила Дедигова Л. учитель математики. Она отметила, как и другие учителя-предметники, проводит дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ с сентября месяца. Попросила родителей чтобы они контролировали посещение их детьми дополнительных занятий, так как есть учащиеся, которые часто пропускают занятия. Отметила, что важен контроль со стороны родителей, так как и на дом учащимся выдаются задания по подготовке к ЕГЭ.

По третьему вопросу выступила Гулукова Я.Д., педагог-психолог школы. Она отметила, что успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена.

Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку.

В классе МБОУ «СОШ с.Айти-Мохковского 4 выпускников: 2 из них (Сунчханова Л. и Зентиева Р) писали сочинение. 2 учащихся с ОВЗ (Куметов А. и Вашаева Ф) писали изложение. Для допуска к ЕГЭ выпускникам МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» 2024 г необходимо было написать сочинение на заданную тему (2 учащимся) и изложение (2 учащимся).

Предлагаемая форма оценки работы: зачет/незачет – возможность получить 10 баллов по разработанным критериям, которые будут учитываться вузами.

Из 2 учащихся 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению.

Сочинения построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. В первом абзаце высказаны тезисы общего характера. Второй и третий абзацы посвящены анализу конкретных примеров. Следует отметить логику рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Выпускники в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции, демонстрируют богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций.

Учащиеся, писавшие изложение, также получили «зачет». Их работы соответствовали заявленным критериям.

Рекомендация:

1. Учителю-предметнику
-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими повышенный интерес к предмету для получения ими высоких баллов на ЕГЭ по русскому языку;
-провести анализ основных затруднений учащихся по результатам итогового сочинения и усилить работу по ликвидации выявленных затруднений.

2. Классному руководителю Ахматукаеву Р.Б. ознакомить родителей и учащихся с результатами итогового сочинения.

Основная задача родителей обратить внимание на то, чтобы учащиеся посещали учебные занятия, занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов.

Вопросы родителей:


1. Какие интернет-ресурсы необходимо использовать при подготовке к ЕГЭ?

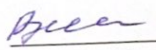
На вопрос ответила Куметова Э.В. : Интернет-ресурсы для подготовке к ГИА -Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) - <http://www.fipi.ru/>

На сайте выложены демонстрационные варианты тестов. Они публикуются для того, чтобы дать возможность любому участнику ГИА составить представление о структуре будущих КИМов (контрольно-измерительных материалов), числе, форме, уровне сложности заданий. На сайте можно пройти пробное тестирование по следующим предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, географии. А также получить подробную инструкцию по выполнению тестовых заданий.

Решение родительского собрания:

1. Администрации, педагогическому коллективу, родителям 11 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий и еженедельно информировать родителей о пропусках.
3. Знакомить с правилами оформления бланков заполнения ответов.
4. Родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.

Председатель родительского комитета  /Куметова Э.В./

Секретарь  /Вашаева Э./

Лист ознакомления родителей
к протоколу от

№	ФИ	Подпись
1	Алимханова Э.	
2	Губашова Х.	
3	Зентиев Б.	
4	Зугайпова Э.	