

МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АЙТИ-МОХК»
(МБОУ «СОШ с. Айти-Мохк»)
МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кЮштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«АЙТИ-МОХК ЮЬРТАН ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШЕРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Айти-Мохк юьртан ЮЮШ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета

06 ноября 2022 г.

№ 2

Присутствовали: 19 чел.

Отсутствовали: __-чел.

ПОВЕСТВА ДНЯ:

1. Введение ФГОС СОО – 2022. (Докладчик -заместитель директора по УВР Магомедова П.С.)
2. «Изменения, внесенные во ФГОС СОО 12 августа 2022» (Докладчик -заместитель директора по ВР Юсупова Э.Б.)
3. Принятие новых ЛНА .

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступил заместитель директора по УВР Магомедова П.С. Она сказал, что в школе с 2017 года ведется работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413. За период работы: с 2017 по 2022 год в ФГОС СОО были внесены изменения: 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. Образовательная организация реализует стандарты в соответствии со всеми дополнениями и изменениями. Так, образовательной организацией выполняются требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; к структуре основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям. (Справка прилагается)

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по ВР Юсупову Э.Б. Она коротко рассказала о самых важных изменениях во ФГОС СОО .

Минпросвещения России совершенствует ФГОС среднего общего образования. 12 августа 2022 года вступил в силу Приказ № 732, который внес в образовательный стандарт очередные

поправки. Обновление проведено в соответствии с принципом единства образовательного пространства, одного из основных принципов государственной политики в сфере образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 3).

При обновлении ФГОС среднего общего образования учтены ведущие направления научно-технологического развития страны, приоритеты государственной политики в области воспитания и образования подрастающих поколений, утвержденные концепции преподавания учебных предметов, а также универсальные кодификаторы проверяемых элементов содержания, распределенных по классам, и требований к результатам освоения основных образовательных программ.

При внесении изменений во ФГОС среднего общего образования реализовывался принцип преемственности со ФГОС основного общего образования с вектором на достижение более высоких личностных, метапредметных и предметных результатов в сравнении с предыдущими уровнями образования (Доклад прилагается)

РЕШЕНИЕ:

Педагогическому коллективу принять к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413".

СЛУШАЛИ:

Выступил заместитель директора по УВР Магомедова П.С., который ознакомил присутствующих с изменениями в ЛНА в связи с переходом на обновлённые ФГОС СОО с 01.09.2023 года.

РЕШЕНИЕ:

Внести изменения в следующие ЛНА школы и принять их в новой редакции:

1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
2. Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся;
3. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в образовательной организации.

Председатель

Гулукова М.С.

Секретарь

Борзиева З.Х.

Изменения, внесенные во ФГОС СОО 12 августа 2022

(Выступление на педагогическом совете МБОУ «СОШ с. Айти-Мохк»
от 06 ноября 2022 года)

Минпросвещения России совершенствует ФГОС среднего общего образования. 12 августа 2022 года вступил в силу Приказ № 732, который внес в образовательный стандарт очередные поправки. Обновление проведено в соответствии с принципом единства образовательного пространства, одного из основных принципов государственной политики в сфере образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 3).

При обновлении ФГОС среднего общего образования учтены ведущие направления научно-технологического развития страны, приоритеты государственной политики в области воспитания и образования подрастающих поколений, утвержденные концепции преподавания учебных предметов, а также универсальные кодификаторы проверяемых элементов содержания, распределенных по классам, и требований к результатам освоения основных образовательных программ.

При внесении изменений во ФГОС среднего общего образования реализовывался принцип преемственности со ФГОС основного общего образования с вектором на достижение более высоких личностных, метапредметных и предметных результатов в сравнении с предыдущими уровнями образования.

В соответствии со стандартом старшей школы учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (раньше было 11 (12) (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее двух учебных предметов** на углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения.

Исключений каких-либо предметов во ФГОС не предполагается.

Важным нововведением стало включение углубленного уровня изучения некоторых учебных предметов в старшей школе. В частности, это касается обществознания – одного из самых выбираемых предметов для ГИА в 11-м классе. Для усиления правоведческой и экономикovedческой составляющих образования содержание таких предметов, как «право» и «экономика» интегрировано в предмет «обществознание» углубленного уровня.

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебные предметы «естествознание» и «экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание.

Содержание предмета «Россия в мире» вошло в историю и обществознание. В настоящее время разработан и проходит апробацию новый учебный предмет «Россия – моя история» для обучающихся старших классов.

Важно отметить, поскольку такие предметы, как «право», «экономика», «естествознание», «Россия в мире», «астрономия», «экология», выбирались школьниками самостоятельно, то темы, изучаемые в их рамках, не включались в контрольно-измерительные материалы всероссийских проверочных работ и Государственной итоговой аттестации. Знания по этим учебным предметам не проверялись. Благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО, эта работа будет систематизирована, и содержание всех обозначенных во ФГОС учебных предметов будет проверяться в рамках контрольно-измерительных процедур.

Приказ № 732 определяет особые условия для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка. Эти предметы введут по заявлениям родителей и при наличии у школы соответствующих возможностей.

Максимальное количество учебных занятий за 2 года было сокращено на 74 часа и составило 2 516 часов.

Таким образом, ни один из предметов не ушел из школьной программы. Более того, образовательная организация теперь вправе включить в учебные планы любые дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями учреждения.

Обновление ФГОС старшей школы позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

В содержании ФГОС среднего общего образования (СОО) конкретизированы требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ. Конкретизированные формулировки позволяют устранить противоречия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками контрольно-измерительных материалов, используемых в государственной итоговой аттестации.

Патриотизм

- Личностные результаты, которые достигаются в единстве учебной и воспитательной работы школы, теперь сгруппированы по направлениям. На первом месте в этом списке — гражданская идентичность и патриотизм.
- Акцент на патриотизм присутствует и в предметных результатах. Например, требования к результатам по предмету «иностранный язык» включают умение «представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке», по обществознанию — «осознанно выполнять обязанности гражданина РФ».
- События последних десятилетий включены в программу изучения истории. К результатам по этому предмету появились новые требования: «понимание причин и следствий распада СССР, возрождения РФ как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине», а также «понимание значимости России в политических процессах, знание достижений страны и ее народа».

Предметные результаты

- ФГОС определяет минимум содержания среднего общего образования по предметам, которое гарантирует государство. Однако предметы по-прежнему будут изучать на базовом либо на углубленном уровне. Поправки, внесенные Приказом № 732, уточняют и конкретизируют требования к результатам освоения основных учебных предметов на обоих уровнях.

Например, ученик, изучающий иностранный язык на базовом уровне, должен уметь «писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет». А при углубленном изучении — «писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране изучаемого языка».

Коррекционная работа

- Приказ № 732 утверждает новую редакцию п. 18.2.4, касающегося программы коррекционной работы. Среди прочих поправок — предоставление ученику с ОВЗ ассистента для технической помощи.

