

**ЧЕК-ЛИСТ ПО ОЦЕНКЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Наименование ОО: МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»				
Основание: Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год				
№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы: при наличии показателя - 1, при отсутствии - 0
1.	План образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Наличие плана образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Соответствие плана ОО муниципальному плану по формированию и оценке обучающихся	1
2.	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательной организации, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов:	100 % учителей ОО, прошедших КПК	Доля учителей, повысивших квалификацию (очно и дистанционно)	1(37%)
3.	Участие обучающихся общеобразовательной организации в федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах и т.п. по формированию функциональной грамотности	2% от общего количества обучающихся в ОО	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (очно и дистанционно)	0
4.	Деятельность школьного методического объединения (ШМО) по формированию и оценке функциональной грамотности у учителей	План ШМО с включением работы по формированию функциональной грамотности	Наличие материалов по Анализу посещенных уроков и внеурочных занятий на предмет использования Банка заданий	1
5.	Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, квестов, коворкингов, деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (<i>читательская грамотность,</i>	Формирование Банка лучших практик ОО по итогам проведенных мероприятий	Наличие на сайте ОО Банка лучших практик по итогам проведенных мероприятий	1

	<i>математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</i> для учителей начальной, основной и средней школы			
6.	Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся общеобразовательной организации по вопросам функциональной грамотности	Наличие мероприятий с родителями обучающихся общеобразовательной организации по вопросам функциональной грамотности	Отражение деятельности в соцсетях и на сайте общеобразовательной организации	1
7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных	Наличие материалов по Анализу посещенных уроков и внеурочных занятий на предмет использования Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных (зам. директора, руководители ШМО)	1
8.	Участие педагогических работников общеобразовательной организации в диагностике затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО	Отчет по результатам диагностики на школьном, муниципальном и региональном уровнях (при наличии самодиагностики и диагностики муниципалитетов и ЦОКО)	Анализ результатов диагностики и управленческие решения	0
9.	Участие в мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся (Центр оценки качества образования)	Наличие результатов диагностики (при условии участия обучающихся)	Анализ результатов диагностики и управленческие решения (при условии участия обучающихся)	0
10.	Участие учителей и обучающихся ОО в федеральных и региональных проектах и мероприятиях по функциональной грамотности (конкурсы, марафоны, олимпиады, фестивали, семинары и др.)	Документ, подтверждающий участие (сертификат, диплом, благодарственное письмо и др.)	Наличие документа, подтверждающего участие (сертификаты, дипломы, благодарственные письма и др.), размещение материалов на сайте, Инстаграме, Телеграме (цифровой след).	1