

Информационная справка по итогам мониторинга ЦМН в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»

Данный мониторинг реализации Региональной целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» проводится на основании:

- Письма Районного Отдела образования от 1 ноября 2023 года №272-п «О проведении мониторинга по наставничеству»,

Цель мониторинга – сбор и анализ информации, характеризующей реализацию целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк».

Срок проведения: с 01.11.2023 по 07.11.2023.

В ходе мониторинга было выявлено, что в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» создана нормативная база, регламентирующая реализацию Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с. Айти-Мохк»:

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»,
- Программа наставничества МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»,
- План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»

В ходе мониторинга было выявлено, что в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» изданы приказы директора, регламентирующие реализацию Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»:

- Приказ № 98-О от 06.11.2020 «О внедрении целевой модели наставничества»,
- Приказ № 385/1-Ф от 30.08.2023 «О назначении наставников».

Результаты реализации наставничества по форме учитель-учитель

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» реализуют модель наставничества «учитель-учитель»:

- куратор, заместитель директора по УВР,
- 3 наставника,
- 5 наставляемых.

В МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» наставничество по форме учитель-учитель реализуется на постоянной основе на протяжении многих лет. Все молодые специалисты и вновь назначенные классные руководители, заместители директора получают наставников. Это позволяет закреплять молодых специалистов в организации, ввести в курс дела вновь назначенных членов административной команды.

Наставники и наставляемые встречаются на регулярной основе. Кроме того наставляемые имеют возможность задать интересующие их вопросы и получить консультацию при возникновении такой потребности.

Выводы:

Среди положительных результатов реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» необходимо отметить:

1. Создана нормативная база.
2. Создан реестр наставников и наставляемых.
3. Стабильный состав наставников.
4. Стабильные положительные результаты реализации ЦМН.

Среди недостатков реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» необходимо отметить:

1. Для реализации наставничества не привлекаются другие ОО, предприятия, учреждения.

В ходе мониторинга были выявлены возможные пути развития:

1. Масштабирование удачного опыта реализации наставничества по форме учитель-учитель.
2. Трансляция удачного опыта реализации наставничества по форме учитель-учитель.

В целом, необходимо отметить, что реализация Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» проходит в соответствии с нормативными документами, имеет положительные результаты и возможности развития.

В ходе реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» были учтены замечания, выявленные в ходе проведения предыдущего мониторинга. Оценить данную работу можно как «удовлетворительную».

Заместитель директора по УВР
07.11.2023

Магомедова П.С.