

Анализ диагностической работы по обществознанию в 9 классе МБОУ «СОШ с. Айти-Мохк»

Цель: осуществление контроля за качеством подготовки обучающихся к ОГЭ.

Изучение качества общеобразовательной подготовки по обществознанию предполагает решение следующих задач:

- определение уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию;
- выявление причин пробелов в знаниях обучающихся.

Дата проведения: 30.09.2023.

30 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ с. Айти – Мохк» с обучающимися 9 класса была проведена диагностическая работа по обществознанию.

Во время работы все участники строго руководствовались инструкцией по проведению диагностических работ, соблюдалась вся процедура ее проведения.

Максимальный первичный балл за весь экзамен: **15 баллов.**

Количество заданий: **15**

Типы заданий: **с кратким ответом**

Уровень сложности: **базовый**

Количество обучающихся: **16**

Отсутствовали: **0**

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы - **15.**

Продолжительность проверочной работы

На выполнение работы отводится **90 минут**

При выполнении диагностической работы учащиеся показали следующие результаты

Результаты работы:

№	Код ОО	Фамилия	Имя	Отчество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	11350	Абетиев	Али	Сулимаевич	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
2	11350	Альдебиров	Адам	Арсенович	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
3	11350	Ахмадов	Муслим	Саидумарович	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
4	11350	Ахматукаев	Джабраил	Исламович	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
5	11350	Ахматукаев	Ясин	Асланович	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
6	11350	Гулукова	Айша	Аргуровна	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
7	11350	Дениев	Ислам	Валидович	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
8	11350	Джавитханова	Иман	Арсановна	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
9	11350	Дигиева	Марина	Мусаевна	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
10	11350	Индарбиева	Иман	Алхазуровна	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
11	11350	Исрапилов	Им-Али	Денилбекович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
12	11350	Маалов	Абубакр	Вахарсолтаевич	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
13	11350	Маалов	Аюб	Хажиевич	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
14	11350	Мандуллаев	Саид	Ахмадович	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
15	11350	Цанчиев	Темирлан	Умарович	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
16	11350	Чааров	Рамзан	Адамович	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Анализ диагностической работы по обществознанию выявил, что, у учащихся наибольшее затруднения вызвали задания № 4,6 и 11, которые обучающиеся решили с минимальным количеством баллов

№6- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
 №11 - Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни.

Допустили меньше всего ошибок при выполнении заданий: № 2, 3, 4, 5, 9, 11, 12.
Качество успеваемости – 31 %.
Качество знаний – 6%

Учителю обществознания Вашаевой Ш.С.:

1. Продолжить работу с обучающимися учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения. выявлять признаки, извлекать нужную информацию из текста.
3. Учить правильно распределять время при выполнении работы.
4. Нацелить учащегося на выполнение всех заданий.
5. Учить правильно заполнять бланки.

Учитель обществознания

Вашаева Ш.С.

Анализ диагностической работы по обществознанию выявил, что, учащиеся затруднения вызвали задания № 3 и 7, которые обучающиеся решили с минимальным количеством баллов

№3- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук

№7- Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни

Допустили меньше всего ошибок при выполнении заданий: № 6, 11, 13.

Качество успеваемости – 100 %.

Учитель обществознания



Вашаев М. А.

Анализ
районной диагностической работы по математике в форме ОГЭ
в 9 классе МБОУ «СОШ с. Айги-Мохк»

от 28.09.2024 г.

Во исполнение плана мероприятий управления образования на 2023-2024 учебный год, и в целях информационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведена диагностическая работа 28 сентября 2023 года.

Общее количество заданий в работе – 17.

Цели проведения районной диагностической работы:

1. проверка работы учащихся по заполнению бланков;
2. определение уровня качества и обученности учащихся 9-х классов в форме ОГЭ по математике;
3. отработка умения выполнять тестовые задания различных видов.

Задача: определить уровень педагогической коррекции знаний и умений учащихся при организации уроков и дополнительных занятий.

При выполнении диагностической работы учащиеся показали следующие результаты

Результаты работы:

№	Фамилия	Имя	Отчество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	итого
1	Абетиев	Али	Сулмаевич	0	1	1	x	1	0	0	1	1	0	1	x	1	1	x	x	0	8
2	Альдэбиров	Адам	Арсенович	1	0	1	1	0	1	0	1	x	1	0	0	1	x	x	1	1	9
3	Ахмадов	Муслим	Сайдумарович	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	x	1	x	0	0	1	8
4	Ахматукаев	Джабраил	Исламович	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	x	x	x	x	x	1	9
5	Ахматукаев	Ясин	Асланович	0	0	0	0	1	0	1	0	1	x	0	1	0	0	0	0	0	4
6	Гулужкова	Айша	Артуровна	0	1	0	x	1	1	0	0	x	1	1	0	1	1	1	0	1	9
7	Дениев	Ислам	Валидович	0	1	0	1	0	1	0	0	x	0	0	0	0	0	0	0	0	4
8	Джавитханова	Иман	Арсановна	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	9
9	Дигиева	Марина	Мусаевна	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	x	1	0	0	8
10	Индарбиева	Иман	Алхазуровна	0	1	0	x	x	1	1	1	1	0	1	x	1	1	1	1	1	11


Учащийся	Им-Али	Денилбекович	0	0	0	1	x	X	x	0	1	1	x	x	x	x	x	0	x	3
12 Маалов	Абубакр	Вахарсолтаевич	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	x	x	x	x	0	x	
13 Маалов	Аюб	Хажиевич	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	x	x	x	x	0	0	2
14 Мандулгаев	Саид	Ахмадович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13
15 Цаншеев	Темирлан	Умарович	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	x	1	1	9
16 Чааров	Рамзан	Адамович	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	x	x	x	x	x	1	9
			0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	x	x	x	0	x	8

Не прошли минимального порога 4 учащихся - Маалов Абубакр, Исрапилов Им-Али, Дениев Ислам, Ахматукаев Ясин.

Рекомендации:

- Учитель математики по результатам работы:
- 1. Необходимо усилить практическую направленность уроков математики.
- 2. Обратить особое внимание на формирование математической грамотности учащихся, на формирование вычислительных умений, на прочность знаний учащимися основ предмета.
- 3. Регулярно проводить устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся; ОГЭ;
- 4. На уроках использовать карточки, проводить мини самостоятельные работы на 10 – 15 минут по заданием
- 5. На уроках математики и на дополнительных занятиях разделить учащихся, не прошедших минимальный порог, на группы и отработывать решение задач по проблемным темам;
- 6. Усилить контроль посещения учащимися дополнительных занятий

Учитель математики

 Л.Т. Дидиева

Анализ диагностической работы
по русскому языку 9 класс
от 26 сентября 2023 г.

Диагностическая работа по русскому языку проводилась в соответствии с приказом № 212-п от 18.09 2023 г. «о проведении региональных диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию для обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Ногай-Юртовского муниципального района» в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку.

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания, б.

Диагностическая работа выполнялась в формате ОГЭ. Предложено вариантов.

В классе 16 обучающихся. Работу выполняли -15, отсутствовал -1 ученик (Джавитханова И.) по уважительной причине.

Задания 2-12

№ п/п	ФИ учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего баллов
1	Абетиев А.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
2	Альдебиров А.	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	11
3	Ахмадов М.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	11
4	Ахматукаев Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	11
5	Ахматукаев Я.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	10
6	Гулукова А.	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	14
7	Дениев И.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	11
8	Джавитханова И.	<i>отсутствовала</i>															
9	Дигиева М.	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
10	Индербиева И.	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	3	0	2	1	0	13
11	Исрапилов И.-А.	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
12	Маалов Аб.	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
13	Маалов Аюб	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	11
14	Мандулаев С.	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	13
15	Цанчиев Т.	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	6
16	Чааров Р.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1	1	11

Среди всех заданий экзаменационной работы наибольшую трудность у выпускников, вызвали задания

3 (характеристика предложений), 4 (пунктуационный анализ предложений), 5 (орфографический анализ), 11 (анализ средств выразительности).

Типичные ошибки:

- не могут правильно определить грамматическую основу с СИС и СГС - чел
- не умеют дать правильную характеристику сложному предложению (темы еще не изучены) - чел
- неумение установить соответствие пунктуационными правилами и предложениями (не все темы изучены)-4 чел
- не умеют расставить знаки препинания в предложенном тексте (указывают лишние цифры)- чел
- невнимательно читают задания орфографического анализа (№6)- 3 чел
- невнимательно расставляют пропущенные буквы (задание 7), не проверяют (не проговаривают) орфограммы, некоторые из них не знают, не запоминают- чел

- не помнят морфологические нормы (особенно трудные случаи с числительными- склонение, с существительными во мн ч.) – чел
- не умеют анализировать содержание текста (задание №10)- не владеют навыками внимательного чтения, техника чтения многих ребят на низком уровне – чел
- не знают все средства выразительности – чел
- не могут привести аналогию между словами разных стилей (подобрать стилистически нейтральный синоним)- чел

Выводы:

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся не справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного

запаса и однообразие грамматических конструкций.

Цели и задачи:

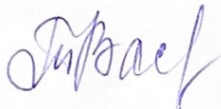
-провести работу с обучающимися «группы риска»: познакомить родителей обучающихся с результатами диагностической работы по русскому языку, дать рекомендации по усилению контроля за выполнением устных и письменных заданий по русскому языку, а также по отслеживанию регулярного посещения индивидуально-групповых занятий по подготовке к ОГЭ по русскому языку;

-построить в оставшееся время каждодневную самостоятельную работу учащихся над подготовкой к экзамену через сети Интернет с привлечением родителей (сайт решу ГИА, открытый банк заданий на ФИПИ);

-развивать умение опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения.

Но мы понимаем, что надо изначально задавать условия для качественного образования, в этом процессе должны быть задействованы все участники образовательного процесса: родители мало заинтересованы в успешности обучающихся.

Учитель



Справка по итогам пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

Цель: отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ; проверить уровень усвоения учащимися материала за курс средней школы.

Дата проведения: 02.12. 2023 г.

Организатор пробного ЕГЭ: Магомедова П.С.

02 декабря 2023 года по Приказу Министерства образования ЧР на базе МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» был проведен пробный ЕГЭ. Задания были взяты с сайта Монит 95. Всего в классе 4 учащихся, отсутствующих на момент сдачи экзамена не было.

При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Результаты следующие:

Задания 1-26

№	Ф.И.О																									Баллы			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	
1	Вашаева Р..	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1
2	Зентиева Р.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1
3	Куметов А.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
4	Сунчханова Л.	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	1
Итого:		3	3	3	2	4	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1	2	0	1	2	0	4	3	2		

Задание 27

№	Ф.И. уч-ся	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	Общее кол-во баллов	Замечания
1	Вашаева Р.														Не писала
2	Зентиева Р.	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	9	
3	Куметов А.														Не писал
4	Сунчханова Л.	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10	

Все учащиеся справились с работой, набрали проходной балл за тестовую часть

.По результатам пробного тестирования по русскому языку учителю-предметнику следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднение:

- деепричастный оборот;
- синтаксические нормы;
- орфография ;
- правописание НЕ и НИ;
- правописание служебных частей речи;
- пунктуация в сложном предложении;
- функционально-смысловые типы речи;
- лексика;
- средства выразительности (26).

В 27 задании – выработать навыки работы с текстом. Двое учащихся не писали сочинение-рассуждение.

Справку составила учитель русского языка и литературы

: Т.В. Гагирова /Гагирова Т..В./

**Анализ республиканского диктанта
по русскому языку в 9 классе МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»**

В целях определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики к государственной итоговой аттестации, а также обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего образования, на основании приказа Минобрнауки ЧР от 29.11.2023 года № 1429-п «О проведении республиканского диктанта по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» был проведен диктант в 9 классе МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк».

Дата: 16 декабря 2023 года

К диктанту допущено: 16 учащихся.

Писали: 16 учащихся.

Текст диктанта: «Рыбалка» (137 слов).

Учитель: Тагирова Т.В.

Орфографические ошибки:

1. Безударные гласные в окончании существительного – 4
2. С проверяемой безударной гласной в корне - 6
3. С чередующейся гласной в корне - 5
4. С непроверяемой безударной гласной в корне - 7
5. Безударные гласные в окончании глагола –4
6. Правописание местоимений -
7. -тся, -ться в глаголах – 3
8. Правописание предлогов –3
9. Правописание НЕ и НИ – 5
10. Приставки ПРЕ- и ПРИ – 3
11. Правописание приложений –
12. Правописание суффиксов –
13. Окончание прилагательных ОГО, ЕГО – 2

Пунктуационные ошибки:

1. Вводные слова –
2. Однородные члены предложения – 4
3. Обособленные члены предложения –
4. Уточняющие члены предложения -
5. ССП - 2
6. СПП – 4

Получили отметки:

«5» - 2

«4» - 6

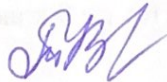
«3» - 6

«2» - 2

% качества

% успеваемости

Учитель



Анализ диагностической работы по обществознанию в 9 классе МБОУ «СОШ с. Айги-Мохк»

Цель: осуществление контроля за качеством подготовки обучающихся к ОГЭ.

Изучение качества общеобразовательной подготовки по обществознанию предполагает решение следующих задач:

- определение уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию;
- выявление причин пробелов в знаниях обучающихся.

Дата проведения: **30.09.2023.**

30 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ с. Айги – Мохк» с обучающимися 9 класса была проведена диагностическая работа по обществознанию.

Во время работы все участники строго руководствовались инструкцией по проведению диагностических работ, соблюдалась вся процедура ее проведения.

Максимальный первичный балл за весь экзамен: **15 баллов.**

Количество заданий: **15**

Типы заданий: **с кратким ответом**

Уровень сложности: **базовый**

Количество обучающихся: **16**

Отсутствовали: **0**

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы - **15.**

Продолжительность проверочной работы

На выполнение работы отводится **90 минут**

При выполнении диагностической работы учащиеся показали следующие результаты

Результаты работы:

№	Код ОО	Фамилия	Имя	Отчество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	11350	Абетиев	Али	Сулимаевич	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
2	11350	Альдебиров	Адам	Арсенович	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
3	11350	Ахмадов	Муслим	Саидумарович	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0
4	11350	Ахматукаев	Джабраил	Исламович	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
5	11350	Ахматукаев	Ясин	Асламович	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
6	11350	Гулуква	Айша	Артуровна	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
7	11350	Дениев	Ислам	Валидович	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
8	11350	Джавитханова	Иман	Арсановна	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
9	11350	Дигиева	Марина	Мусаевна	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
10	11350	Индарбиева	Иман	Алхазуровна	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
11	11350	Исрапилов	Им-Али	Денилбекович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
12	11350	Маалов	Абубакр	Вахарсолтаевич	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
13	11350	Маалов	Аюб	Хажиевич	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
14	11350	Мандуллаев	Саид	Ахмадович	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
15	11350	Цаншиев	Темирлан	Умарович	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
16	11350	Чааров	Рамзан	Адамович	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Анализ диагностической работы по общественнонарко выявил, что, учащиеся наибольшее затруднения вызвали задания № 4, 6 и 11, которые обучающиеся решили с минимальным количеством баллов

№6- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук

№11 - Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни.

Допустили меньше всего ошибок при выполнении заданий: № 2, 3, 4, 5, 9, 11, 12.

Качество успеваемости – 31 %.

Качество знаний – 6%

Учителю обществознания Вашаева Ш.С.:

1. Продолжить работу с обучающимися, выявляя все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, извлекать нужную информацию из текста.
3. Учить правильно распределять время при выполнении работ.
4. Нацелить учащегося на выполнение всех заданий.
5. Учить правильно заполнять бланки.

Учитель обществознания



Вашаева Ш. С.

**Аналитическая справка
о результатах проведения Региональной диагностической работы
по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ**

Цель: получение информации о степени подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Региональная диагностическая работа по русскому языку была проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, приказа ГБОУ ЦОКО № 056-п от 26.12. 2023 года, приказа МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского района ЧР» № 320-п от 28.12.2023г. «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского района по русскому языку, математике и обществознанию» в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников 9-х и 11-х классов»..

Сроки проведения: 23.01.24 г.

Количество обучающихся по списку -16чел.

Количество обучающихся, участвующих в написании работы–16чел. (100%)

Результаты региональной диагностической работы по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе

№ п/п	ФИ обучающегося												Всего:
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Абетиев Али	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
2	Альдебиров Адам	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	7
3	Ахмадов Муслим	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7
4	Ахматукаев Джабраил	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
5	Ахматукаев Ясин	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7
6	Гулукова Айша	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	8
7	Дениев Ислам	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7
8	Джавитханова Иман	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
9	Дигиева Марина	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
10	Индарбиева Иман	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
11	Исрапилов Им-Али	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
12	Маалов Абубакр	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4
13	Маалов Аюб	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7
14	МандуллаевСаид	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
15	Цанциев Темирлан	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
16	Чааров Рамзан	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
	Итого:	8	4	11	6	7	5	12	15	14	10	15	

Работа состоит из 11 заданий:

Всего за работу можно набрать **11** баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы – **90** минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра ,слово или последовательность цифр.

Выставление отметок за работу:

Отметка за работу выставляется по следующим критериям:

23.01.2024				
№ п/п	Класс/ учащихся	Предмет	Зачет	Незачет
1	9/16	Русский язык	13	3
Всего:	16 учащихся		13	3

Показатель доли выполнения заданий работы по русскому языку обучающимися 9-х классов

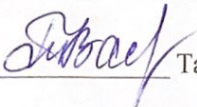
№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во обучающихся, выполнивших задание
1	Задание 1	9
2	Задание 2	4
3	Задание 3	11
4	Задание 4	6
5	Задание 5	7
6	Задание 6	5
7	Задание 7	12
8	Задание 8	15
9	Задание 9	14
10	Задание 10	10
11	Задание 11	15

Выводы:

1. По итогам диагностики, проведенной 23.01.2024г. «незачет» у 3 обучающихся. В 9 классе «незачет» сократился на 3 единицы.
2. Выполнение заданий 3,9,10,11, требует доработки. По данным заданиям западания.
3. Обучающиеся 9-х классов в целом все справились с работой по русскому языку и показали допустимый уровень сформированности предметных результатов.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на западающие темы (3,9,10,11,) работать над усовершенствованием знаний выпускников по этим темам.
2. Включить аналитические задания наподобие заданий ОГЭ-2024 по русскому языку.
3. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.
4. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
5. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
6. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
7. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
8. Систематически проводить работу с учащимися, отработывая с ними задания высокого уровня сложности.
9. При организации повторения уделить необходимос вниманис вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене.

Учитель русского языка и литературы:  Тагирова Т..В.

Анализ
районной диагностической работы по математике в форме ОГЭ
в 9 классе МБОУ «СОШ с. Айги-Мюхк»

от 10.01.2024 г.

Во исполнение плана мероприятий управления образования на 2023-2024 учебный год, и в целях информационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведена диагностическая работа 10 января 2024 года.

Общее количество заданий в работе – 17.

Цели проведения районной диагностической работы:

1. проверка работы учащихся по заполнению бланков;
2. определение уровня качества и обученности учащихся 9-х классов в форме ОГЭ по математике;
3. отработка умения выполнять тестовые задания разных видов.

Задача: определить уровень педагогической коррекции знаний и умений учащихся при организации уроков и дополнительных занятий.

При выполнении диагностической работы учащиеся показали следующие результаты

Результаты работы:

№	Фамилия	Имя	Отчество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Абетиев	Али	Султанзаевич	1	1	0	0	0	1	1	x	x	0	0	x	1	1	1	0	1
2	Альдубиров	Адам	Арсенович	1	1	1	x	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	x	1
3	Ахматов	Муслим	Сандумарович	1	1	1	0	1	1	0	0	x	x	0	x	1	1	1	x	1
4	Ахматукаев	Джабраил	Исламович	1	1	1	x	0	1	0	1	1	x	0	x	x	0	1	1	1
5	Ахматукаев	Ясин	Асланович	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	x	1	0	1	0	1
6	Гулуква	Айша	Артуровна	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
7	Дениев	Ислам	Валидович	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1
8	Джавитханова	Иман	Арсановна	1	1	1	1	1	1	0	x	0	0	1	x	1	x	1	0	1
9	Дигиева	Марина	Мусаевна	1	1	x	x	x	1	0	x	x	x	0	x	0	x	x	0	0

10	Индарбиева	Иман	Алхазуровна	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
11	Исрапилов	Им-Али	Денилбекович	1	0	1	0	1	1	1	х	х	0	х	1	х	х	1	1	1
12	Маалов	Абубакар	Вахарсолтаевич	1	х	х	х	0	0	1	1	0	0	х	0	0	0	х	0	0
13	Маалов	Аюб	Хажиевич	0	0	х	0	0	х	0	1	х	0	х	0	х	0	1	0	1
14	Мандудлаев	Саид	Ахмадович	1	1	0	х	0	1	1	1	1	0	х	0	0	0	1	1	1
15	Цаппиев	Темирлан	Умарович	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	х	1	1	х	0
16	Чааров	Рамзан	Адамович	1	1	1	1	х	х	1	0	0	1	0	х	х	1	0	1	1

Не прошли минимального порога 3 учащихся- Маалов Абубакар, Маалов Аюб, Дигиева Марина.

Рекомендации:

- учителю математики по результатам работы:

1. Необходимо усилить практическую направленность уроков математики.
2. Обратить особое внимание на формирование математической грамотности учащихся, на формирование вычислительных умений, на прочность знаний учащимися основ предмета.
3. Регулярно проводить устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
4. На уроках использовать карточки, проводить мини самостоятельные работы на 10 – 15 минут по заданиям ОГЭ;
5. Ориентировать учащихся на домашнюю подготовку учащихся к ОГЭ на сайте <http://reshuoge.ru/>
6. На уроках математики и на дополнительных занятиях разделить учащихся, не прошедших минимальный порог, на группы и обрабатывать решение задач по проблемным темам;
7. Усилить контроль посещения учащимися дополнительных занятий

Учитель математики



Д.Т. Дигиева