

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АЙТИ-МОХК»
(МБОУ «СОШ с. Айти-Мохк»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«АЙТИ-МОХК ЮьРТАН ЮКӀБӀЕРА ЮКӀАРАДЕШЕРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Айти-Мохк юьртан ЮЮШ»)

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО «ВОИ»
Р.А. Аздаева
«24» 03 2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
с. Айти-Мохк»

М.С. Гулукова
Приказ № 16 от «20» 03 2021



СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ОООИ «ВОС»
Чеченская
Х.А. Каримова
«20» 03 2021



СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ОООИ «ВОГ»
Д.С-Э. Идрисов
«25» 03 2021



1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Айти-Мохк,
ул. А.А. Кадырова, 31.

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): образование

1.3. Сведения об объекте: Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа- **1464,2 м²**

- общая территория **10000 м²**.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет);

общая площадь земельного участка 10000 кв. м.

площадь земельного участка 10000 м²

свободного от построек 7000 м²

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Айти-Мохк»

МБОУ «СОШ с. Айти-Мохк».

1.5. Адрес места нахождения организации: 366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Айти-Мохк, ул. А.А. Кадырова, 31.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики», ул.Кадырова А.А., 21.

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366220, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, село Ножай-Юрт, улица Кадырова А.А., 21, .

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 200 человек в день, количество обслуживаемых в день 46 чел., вместимость 160 чел., сотрудников 46 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С)

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.

Доставка обучающимися, проживающие на территории села Айти-Мохк осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет,**

2.7.4. Перекрестки: **регулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, да**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Отремонтированы подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделить места отдыха (установить скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | <i>Имеются</i> |
| 2 | Сменные кресла-коляски | <i>Не имеются</i> |
| 3 | Адаптированные лифты | <i>Отсутствуют</i> |
| 4 | Поручни | <i>Имеются</i> |
| 5 | Пандусы | <i>Имеется</i> |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | <i>Отсутствуют</i> |
| 7 | Раздвижные двери | <i>Нет</i> |
| 8 | Доступные входные группы | <i>На входной двери установить устройство задерживающее закрытие двери (доводчик)</i> |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | <i>Нет, находятся во дворе</i> |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | <i>Ширина входной двери – 150 см., ширина дверей в здании – 80 см.,</i> |
| 11 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | <i>Есть частично</i> |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Есть частично</i> |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | <i>Нет</i> |
| 14 | Предупреждающие тактильно-контрастные указатели | <i>Нет</i> |
| 15 | Пути движения на территории | <i>Тротуар для пешехода нет</i> |
| 16 | Место отдыха | <i>Для отдыха на территории школы установлены лавочки.</i> |

| | | |
|----|--|--|
| 17 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика. | <i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» Договор №163 от 25.03.2021г</i> |
|----|--|--|

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|--------------|---|--|
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Есть частично</i> |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | <i>Да</i> |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | <i>Да</i> |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | <i>Есть</i> |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО | <i>Есть</i> |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект | <i>Договор</i> |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | <i>Транспортные средства не имеется</i> |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | <i>Нет</i> |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | <i>Нет</i> |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | <i>Адаптирован</i> |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | <i>Отсутствует</i> |
| 12 | Иные | <i>Нет</i> |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|---|--|
| 1 | Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР | <i>Установить светового и звукового маяка, установить устройства задерживающих закрытие дверей. (июнь-август 2025г.)</i> |
| 2 | Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника | <i>до конца 2025 года</i> |

| | | |
|-----|--|--|
| 2.1 | Установка пандуса при эвакуационном выходе | <i>(июнь-август 2025 г.)</i> |
| 3 | Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки | <i>до 2025 года, в рамках текущего ремонта</i> |
| 4 | Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины | <i>(июнь-август 2025 г.)</i> |

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | <i>ДУ</i> |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | <i>Б</i> |
| 4. | с нарушениями зрения | <i>ДУ</i> |
| 5. | с нарушениями слуха | <i>ДУ</i> |
| 6. | с нарушениями умственного развития | <i>А</i> |

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-----------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С) К |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И (О,Г,У) К ДУ - (С) Г |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И (О,Г,У) ДУ – (Г) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (О,У) ДУ - (Г,С) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С) |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Период проведения работ: до 2025 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ с. Айти-Мохк».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ с. Айти-Мохк». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ с. Айти-Мохк» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.